# Nascholing Seefeld, Oostenrijk 2020

* Data scholing : 1, 2 en 3 februari 2020
* Opzet scholing : drie dagdelen, 5 uur per dag
* Accreditatie : aanvraag voor 15 punten
* Doelgroep : verzekeringsartsen, bedrijfsartsen en medisch adviseurs
* Locatie : Hotel Wetterstein in Seefeld, Oostenrijk
* Deelnemers : maximaal 30

## Algehele begeleiding bij casuïstiek & werkgroepen:

*Drs. Jurriaan Blekemolen* is gecertificeerd organisatieadviseur, arbeids- en organisatiedeskundige en geregistreerd bedrijfsarts. Hij is sinds enige tijd directeur van arbodienst Vodemol. Sinds 2010 is dhr. Blekemolen medisch adviseur van DC VerzuimDiagnostiek / DC Expertise Centrum.

# Scholing zaterdag 1 februari

## Spreker

Mr. J.J.M. Damen, arbeidsjurist

## Over de spreker

De heer Jack Damen is arbeidsjurist bij Damen advocatuur. Hij is tevens docent arbeidrechts op de Avans Hogeschool.

## De onderwerpen

De Wet arbeidsmarkt in balans (Wab)

Op 1 januari 2020 treedt in werking de Wet arbeidsmarkt in balans (Wab). De gevolgen van deze wet voor de dagelijkse (arbeidsrecht-)praktijk komen aan bod waarbij uitgebreid aandacht wordt besteed aan de gewijzigde transitievergoeding per 1 januari 2020 en de door de werkgever verschuldigde transitievergoeding na twee jaar ziekte. Hierbij wordt ook de aandacht besteed aan de later in 2020 in werking tredende Wet compensatie transitie vergoeding.

De rechten en plichten van een zieke werknemer

Indien een werknemer in verband met ongeschiktheid ten gevolge van ziekte niet in staat is zijn werkzaamheden te verrichten heeft hij gedurende 104 weken recht op loon. Er wordt aandacht besteed aan: de wederzijdse rechten en verplichtingen tijdens een dergelijke periode. De diverse sanctiemogelijkheden tijdens het re-integratie traject (loonopschorting, loonstopzetting, ontbinding van de arbeidsovereenkomst en ontslag op staande voet). Het deskundigenoordeel en de second opinion komen aan bod, alsook wordt aandacht besteed aan conflictsituaties (situatieve arbeidsongeschiktheid).

## De leerdoelen

De Wet arbeidsmarkt in balans

De deelnemer:

* wordt geacht de belangrijkste gevolgen van de per 1 januari 2020 in werking tredende Wet arbeidsmarkt in balans te kunnen schetsen;
* weet wat de gevolgen zijn voor de door de werkgever aan de werknemer te betalen transitie vergoeding na twee jaar ziekte;
* kan de gevolgen aangeven van de per 1 april 2020 in werking tredende compensatieregeling.

De rechten en verplichtingen van een zieke medewerker

De deelnemer:

* kan de verschillende rechten en verplichtingen met name op het gebied van re-integratie aangeven in geval er sprake is van een werknemer die als gevolg van ziekte ongeschikt is zijn arbeid te verrichten;
* kan duiding geven aan de verschillende standpunten indien er een discussie ontstaat of er wel of niet sprake is van ongeschiktheid ten gevolge van ziekte en de rol daarbij van het deskundigenoordeel en de secsuisitiek en groepsopaond opinion.
* kan de verschillende sanctiemogelijkheden aangeven indien een werknemer weigert medewerking te verlenen aan zijn re-integratieverplichtingen, zoals loonopschorting, loonstopzetting, ontbinding van de arbeidsovereenkomst en ontslag op staande voet;
* kan de rechten en verplichtingen aangeven indien er sprake is van een conflictueuze situatie tussen de werkgever en werknemer.

## De lesmethode

Aan de hand van een powerpoint presentatie worden voornoemde onderwerpen behandeld en er wordt ruimte geboden voor (groeps-) discussie, casuïstiek en inbreng van eigen casuïstiek.

## Programma

13.30- 15.30

* Start met entreetoets (duur ± 10 min)
* Nascholing De Wet arbeidsmarkt in balans

(2 uur)

15.30 – 16.00 Half uur pauze met koffie thee

16.0– 17.30

* Vervolg nascholing De Wet arbeidsmarkt in balans
* Nascholing De rechten en verplichtingen van een zieke medewerker

(1,5 uur)

17.30 – 17.45 kwartier pauze met fris en hapjes

17.45 - 19.15

* Vervolg nascholing De rechten en verplichtingen van een zieke medewerker
* De stellingen van de eindtoets worden behandeld. Hoe kijken de deelnemers na het behandelen van de aangeboden stof nu aan tegen de stellingen?

(1,5 uur)

Opzet: 5 uur scholing met 1 x half uur pauze en 1 x 15 minuten pauze

# Scholing zondag 2 februari

## Spreker

Prof. dr. J.B.L. Hoekstra, internist/infectioloog

## Over de spreker

Prof. dr. J.B.L. Hoekstra (Joost) was lange tijd als internist en als opleider verbonden aan de afdeling interne geneeskunde van het Diakonessenhuis in Utrecht. In die tijd trad hij tevens op als deskundige voor de Centrale Raad van Beroep in Utrecht.

Van 2001 tot 2014 bekleedde hij de functie van Hoogleraar interne geneeskunde aan de Universiteit van Amsterdam / Academisch Medisch Centrum (AMC) Amsterdam, waarvan enige tijd als opleider. In 2012 ontving hij een buitenlandse onderscheiding voor zijn werk (Fellow of the Royal College of Physicians in Edinburg).

Na zijn pensioen was de heer Hoekstra enkele jaren als internist parttime verbonden aan het St. Antonius Ziekenhuis in Nieuwegein. Momenteel is hij als internist parttime werkzaam in het AMC (poliklinisch werk) en als wetenschappelijk medewerker aan het academisch onderzoeksinstituut Julius Clinical in Zeist.

## Onderwerpen

Diabetes en schildklierziekten

* Diagnose en Classificatie van diabetes
* Relevantie van verminderde glucose tolerantie
* Welke leefstijladviezen werken het best?
* Hoe scherper het HbA1c, hoe beter de prognose?
* New oral kids on the block: hebben de zgn nieuwe middelen meer te bieden of zijn ze vooral duur?
* New parenteral kids on the block: goed voor gewicht en hart?
* Wanneer bariatrische chirurgie?
* Welke nieuwe technische hulpmiddelen zijn super-waardevol?
* subklinische hypothyreoidie een ziekte?

## Leerdoelen

* Kennismaken met nieuwe inzichten op het gebied van diabetes t.a.v. diagnostiek, classificatie, orale middelen, GLP-1 agonisten, insulines, technische hulpmiddelen.
* De deelnemer op de hoogte brengen van nieuwe ontwikkelingen t.a.v. de meest voorkomende schildklierziekten

## Didactiek/Methodiek opzet

De meeste topics zullen besproken worden tijdens zogenaamde Grand Rounds waarbij iedere deelnemer op naam (herkend aan zijn badge) bevraagd zal worden. Na elke vraag aan /antwoord door de cursist, zal een plaatje met het juiste antwoord getoond worden.

Daarnaast zullen er casus in groepen uitgewerkt gaan worden en in de totale groep worden besproken.

## Programma

13.30- 15.30

* Start met entreetoets (duur ± 10 min)
* Nascholing diabetes

(2 uur)

15.30 – 16.00 Half uur pauze met koffie thee

1. – 17.30

* Nascholing Diabetes
* Start met het tweede onderwerp: Schildklierafwijkingen

(1,5 uur)

17.30 – 17.45 kwartier pauze met fris en hapjes

17.45 - 19.15

* Nascholing Schildklierafwijkingen
* De stellingen van de eindtoets worden behandeld. Hoe kijken de deelnemers na het behandelen van de aangeboden stof nu aan tegen de stellingen?

(1,5 uur)

Opzet: 5 uur scholing met 1 x half uur pauze en 1 x 15 minuten pauze

# Scholing maandag 3 februari:

## Spreker

Drs. Herman Bartstra, klinisch arbeidsgeneeskundige/ bedrijfsarts

## Over de spreker

De heer Bartstra is lid van het Solvent Team, Polikliniek Mens en Arbeid, Amsterdam UMC

Tevens Bestuurslid Nederlandse Vereniging voor Toxicologie (NVT), sectie Arbeidstoxicologie

Belangen conflicten:

* De diagnostiek door het Solvent Team wordt met zorggeld gefinancierd en het team verricht zorg vanuit het Amsterdam UMC
* Expertises worden uitsluitend gedaan op aanwijzing van een rechtbank en dan vanuit de Polikliniek Mens en Arbeid tegen een vergoeding.
* Bestuurslid NVT is onbezoldigd.

## Onderwerp

Het vaststellen van een neurologische beroepsziekte door blootstelling aan chemische stoffen.

De Solvent Team benadering.

Het vaststellen bij een individu van een neurologische beroepsziekte door blootstelling aan chemische stoffen is een hele uitdaging. Er is veel expertise voor nodig van verschillende vakspecialisten. De dokter kan dit niet alleen. We proberen de diverse kanten die aan dit proces zitten te belichten vanuit het team dat hier aan werkt: het Solvent Team.

Aan bod komt:

* Kort overzicht incidentiecijfers toxische stoffen en beroepen, branches en verzuimdagen via stellingen
* Stellingen over neurotoxiciteit, beroepsziekten door neurotoxische stoffen
* De typisch Solvent Team patiënt
* Klachten en symptomen bij neurotoxiciteit
* Uitleg begrippen neurotoxiciteit
* Schildersziekte (CTE) en historie
* Beoordeling beroepsziekte bij neurotoxiciteit
* Arbeidsanamnese en beoordeling blootstelling door arbeidshygiënist
* Differentiaal diagnostische overwegingen
* Nieuwe Inzichten en cijfers
* Wanneer denken aan de schildersziekte, CTE?
* Andere neurotoxische beroepsziekten (kort)
* De belangrijkste risicoberoepen voor neurotoxische beroepsziekten
* Neurotoxische stoffen en toepassingen (kort)

## Leerdoelen

Na afloop zijn de deelnemers bekend met:

* De belangrijkste Nederlandse incidentiecijfers inzake toxische stoffen en beroepen, branches en verzuimdagen
* Begrippen inzake neurotoxiciteit, beroepsziekten door neurotoxische stoffen,
* De typisch Solvent Team patiënt
* Klachten en symptomen bij neurotoxiciteit
* De Schildersziekte (CTE) en historie
* De beoordeling van een beroepsziekte bij neurotoxiciteit, wat er bij komt kijken, welke dilemma’s en knelpunten er zijn
* De arbeidsanamnese en beoordeling blootstelling door de arbeidshygiënist
* De differentiaal diagnostische overwegingen
* Nieuwe Inzichten en cijfers over de schildersziekte
* Wanneer men moet denken aan de schildersziekte, CTE
* Enkele andere neurotoxische beroepsziekten
* De belangrijkste risicoberoepen voor neurotoxische beroepsziekten
* De belangrijkste groepen neurotoxische stoffen en de toepassingen

## Werkvormen

Interactieve plenaire PowerPoint presentatie met enkele filmpjes.

Bij de start worden de deelnemers geactiveerd, door te stemmen over stellingen. Ze kunnen stemmen m.b.v. groene en rode kaartjes.

Vervolgens worden de stellingen besproken en is er uitleg over een aantal begrippen.

De deelnemers worden uitgedaagd over een aantal onderwerpen na te denken en aantekeningen van hun gedachten te maken, waarna plenair interactief de onderwerpen besproken worden.

Bij het onderdeel arbeidsanamnese en beoordeling blootstelling door de arbeidshygiënist, krijgen de deelnemers in groepjes de opdracht om aan de hand van filmpjes en een casus tweemaal een blootstellingschatting te maken voor een bepaald risico beroep en te discussiëren hoe ze tot deze schatting en weging van blootstellingsfactoren komen. De beoordeling wordt plenair besproken.

## Programma

* 1. – 15.30
* Start met entreetoets (duur ± 10 min)
* Presentatie door B. Harmstra
* Inbrengen van stellingen en plenair bespreken

(2 uur)

15.30 – 16.00 Half uur pauze met koffie thee

16.00 – 17.30

* Groepsopdracht arbeidsanamnese
* De stellingen van de eindtoets worden behandeld. Hoe kijken de deelnemers na het behandelen van de aangeboden stof nu aan tegen de stellingen?

(1,5 uur)

17.30 – 17.45 kwartier pauze met fris en hapjes

17.45 - 19.15

* Afsluitende presentatie/Terugblik op onderwerpen en casuïstiek van de voorgaande dagen door bedrijfsarts J. Blekemolen aan de hand van casuïstiek

(1,5 uur)

Opzet: 5 uur scholing met 1 x half uur pauze en 1 x 15 minuten pauze